

2022 年度秋期 新潟大学オンライン特別日本語プログラム 募集要項

日本語を熱心に学習する皆さんのために、新潟大学特別日本語プログラムを用意しました。日本には来ないで、自国で日本語を遠隔学習するプログラムです。ご応募をお待ちしています！（学生個人による応募はできません。必ず在籍する大学の担当者を通じて応募してください。）

●対象となる学生

以下の条件を全て満たす学生を対象とします。

- (1) 新潟大学と学生交流協定を締結している海外の大学（以下、「協定校」という。）の学部・大学院に在籍している正規学生（学生交流協定の原則に照らし、留学期間中は協定校へ在学し授業料を納める学生が対象です。また、学習期間が終了する段階で、自国の大学を卒業している者は対象としません。）
- (2) 下記日本語学習科目で条件としている日本語力を有していること
- (3) 本プログラムに2学期間（2回）参加したことがないこと。（1学期間のみ参加したことがある場合は対象となります。）

●申請期限

2022 年 7 月 7 日（水）

●申請手続き

協定校の学生交流担当者は、申請期限までに以下の提出書類①～③をメールで提出してください。書類の原本を新潟大学あてに郵送する必要はありません。

【提出書類】

- ① 2022 年度新潟大学オンライン特別日本語プログラム申請書（WORD または PDF）
- ② 在籍している大学の成績証明書（PDF）
- ③ 在籍している大学の在籍証明書（PDF）

●プログラムの実施期間

2022 年 10 月～2023 年 2 月（新潟大学の第 2 学期と同じ）

※2022 年 9 月下旬頃に履修案内をメールで送付予定です。

※授業実施期間終了後も補講期間があるため 2023 年 2 月中に補講を行う可能性があります。

●費用

無料（ただし、教材費と送料が別途必要となります。料金は後日お知らせします。）

●新潟大学での学生身分や成績について

- 受講生には、実際に来日する交換留学生と同じ「新潟大学特別聴講学生」の身分が付与されます。
- 成績についても、一般の交換留学生と同じように、シラバスに基づいて成績の評価を行い、プログラム終了後に成績証明書が発行されます。

●プログラムの各科目の概要

次のページで JLPT のレベルを確認してください。

<https://www.jlpt.jp/about/levelsummary.html>

科目名	内容	受講条件 求められる日本語レベル	授業回数 (週) (90分授業) 合計回数	定員	付与される 単位数
ゴールド	日本語の4技能を総合的に学習する (読解・聴解・作文・発話)	N1を目指すレベル (N1レベルの教材を使用)	週3回 計約45回	30人	3単位
シルバー		N2を目指すレベル (N2レベルの教材を使用)	週3回 計約45回	30人	3単位
グリーン		N4に合格できるレベル	週3回 計約45回	30人	3単位

●時間割 ※全て日本標準時 (Japan Standard Time)

秋期 (2022年10月～2023年2月)

ゴールド	シルバー	グリーン
月曜 14:40-16:10	月曜 14:40-16:10	月曜 14:40-16:10
水曜 14:40-16:10	水曜 14:40-16:10	水曜 14:40-16:10
金曜 14:40-16:10	金曜 14:40-16:10	金曜 14:40-16:10

●科目の選択方法・ルール

- 各科目のうち一つだけ選択することが可能です。
- プレイスメントテストは実施せず、JLPTの証明書も提出不要です。受講条件を確認して、受講したい科目を選んでください。
- 各科目とも全時間必修です。ある曜日は参加しない、という選択は認めません。

●講義の方法・教材

- 講義は全て Microsoft Teams を使用してオンラインにより行います。安定したネット環境と、授業で行う聴解・発話練習などのために、基本のオーディオ機能が付属した PC / ノートパソコン / タブレットがあることが条件となります。
- ライブ(双方向)で行いますので、日本との時差に注意してください。
- オンデマンドでのビデオ配信等を行いません。
- 教材は、新潟大学指定教材を用います。授業開始後に案内しますので、新潟大学の指示に従って注文し、購入してください。

●その他

- 受講生の選考結果は、申請期限から1ヵ月を目途に通知します。
- 授業開始以前にプログラム内容に変更が生じた場合は、協定校担当者を通じて受講を予定する学生へお知らせします。

●書類提出先・問い合わせ先

新潟大学理学部学務係

Email: gakumu@ad.sc.niigata-u.ac.jp